



PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Szkoły Podstawowej nr 5 w Redzie

na rok szkolny 2026/2027

Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego:

Magdalena Gurzęda, Anna Chojnacka, Martyna Lessnau-Grabowska

I. Podstawa i charakterystyka działalności

Samorząd Uczniowski jest ważnym elementem społeczności szkolnej, który umożliwia uczniom aktywne uczestnictwo w życiu szkoły, rozwijanie samodzielności, odpowiedzialności, kreatywności oraz umiejętności współpracy. Działalność Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2026/2027 będzie koncentrowała się na organizowaniu wydarzeń i akcji integrujących społeczność szkolną, rozwijaniu zainteresowań uczniów, tworzeniu przyjaznej atmosfery oraz podejmowaniu inicjatyw odpowiadających na potrzeby uczniów.

Plan pracy został opracowany na cały rok szkolny i może być na bieżąco modyfikowany w zależności od potrzeb szkoły, pomysłów uczniów oraz pojawiających się możliwości organizacyjnych.

II. Cele działalności Samorządu Uczniowskiego

Rozwijanie samorządności i aktywności uczniów.

Kształtowanie odpowiedzialności za życie społeczności szkolnej.

Rozwijanie umiejętności współpracy, komunikacji i organizacji pracy.

Integrowanie uczniów klas 1–8.

Tworzenie przyjaznej i życzliwej atmosfery w szkole.

Organizowanie wydarzeń kulturalnych, rozrywkowych i integracyjnych.

Rozwijanie kreatywności, talentów i zainteresowań uczniów.

Zachęcanie uczniów do podejmowania własnych inicjatyw.

Kształtowanie postaw szacunku, empatii, życzliwości i wzajemnej pomocy.



Współpraca z Dyrekcją Szkoły, nauczycielami, Radą Rodziców i innymi organizacjami działającymi w szkole.

III. Zadania Samorządu Uczniowskiego

Reprezentowanie społeczności uczniowskiej wobec Dyrekcji i nauczycieli.

Zbieranie i przekazywanie opinii oraz pomysłów uczniów.

Organizowanie imprez, konkursów, akcji i wydarzeń szkolnych.

Włączanie uczniów w życie szkoły.

Współpraca przy organizacji uroczystości i wydarzeń szkolnych.

Dbanie o pozytywny wizerunek Samorządu Uczniowskiego.

Promowanie zasad kulturalnego zachowania i wzajemnego szacunku.

Wspieranie działań charytatywnych i społecznych.

Przygotowywanie informacji o działalności SU.

Dokumentowanie podejmowanych działań, między innymi poprzez zdjęcia, plakaty i informacje na terenie szkoły.

Rozwijanie inicjatyw uczniowskich.

IV. Harmonogram działań

WRZESIEŃ

Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego.

Przedstawienie uczniom planu pracy SU na rok szkolny 2026/2027.

Zapoznanie członków SU z zasadami współpracy i podziałem obowiązków.

Dzień Jesieni – przygotowanie atrakcji dla klas 1–3.

Szkolny Dzień Chłopaka – przygotowanie życzeń, drobnych upominków lub innych atrakcji dla chłopców.

PAŹDZIERNIK

Dzień Edukacji Narodowej – przygotowanie życzeń i upominków dla nauczycieli oraz udział w akademii.

Dzień Maskotki i Pluszaka – zachęcenie uczniów do przyniesienia ulubionych maskotek.



Jesienna Dyskoteka Szkolna – pomoc w organizacji, przygotowanie muzyki i dekoracji.

LISTOPAD

Udział w akcji „Szkoła Pamięta”.

IV Festiwal Walta Disneya – pomoc w organizacji wydarzenia.

Dzień Postaci z Bajek – przygotowanie tematycznych atrakcji i zachęcenie uczniów do udziału.

„Andrzej w Krainie Czarów” – organizacja zabaw i gier andrzejkowych.

Wspieranie integracji uczniów poprzez wspólne zabawy i aktywności.

GRUDZIEŃ

Mikołajki – organizacja wizyty Mikołaja, Pani Mikołajowej i elfów.

Przygotowanie i rozdawanie upominków mikołajkowych.

Zachęcanie uczniów do ubierania się w czerwone stroje i czapki mikołajkowe.

Pomoc w organizacji Kiermaszu Bożonarodzeniowego.

Konkurs klasowy „Najpiękniejsze Drzwi Świąteczne”.

Wspólne tworzenie świątecznej atmosfery wśród społeczności szkolnej.

STYCZEŃ

Dzień Popcornu i Wata Cukrowa – organizacja kawiarenki podczas przerw.

Dzień Gniotka – przygotowanie atrakcji i aktywności dla uczniów.

Podsumowanie działalności SU w pierwszym semestrze.

Zebranie pomysłów i propozycji uczniów dotyczących działań w drugim semestrze.

LUTY

Poczta Walentynkowa – przygotowanie i obsługa walentynkowej skrzynki.

Dzień Piżamy – zachęcenie uczniów do udziału w wydarzeniu.

Organizowanie działań sprzyjających integracji i życzliwości wśród uczniów.

MARZEC

Dzień Kobiet – przygotowanie drobnych upominków i życzeń.

Dzień Mózgu – organizacja quizów, zagadek, łamigłówek, rebusów i konkurencji logicznych.

Kawiarenka Wielkanocna Rady Rodziców – pomoc w organizacji.



Wspieranie uczniowskiej aktywności i kreatywności.

KWIECIEŃ

Dzień Ptysia – organizacja słodkiej kawiarenki.

Dzień Ziemi – przygotowanie działań i atrakcji dla klas 1–3.

Pudełko Dobrych Słów – zachęcanie uczniów do przekazywania sobie pozytywnych, miłych wiadomości.

Promowanie postaw proekologicznych.

Podejmowanie działań związanych z życzliwością, szacunkiem i wzajemnym wsparciem.

MAJ

Egzaminy Ósmoklasistów – przygotowanie upominków dla uczniów klas ósmych.

Dzień Kapcia – organizacja wydarzenia i zachęcenie uczniów do wspólnej zabawy.

Przygotowanie propozycji działań na ostatni miesiąc roku szkolnego.

Wspieranie integracji uczniów różnych klas.

CZERWIEC

Dzień bez Plecaka – organizacja i promocja wydarzenia.

Dzień Dziecka – przygotowanie atrakcji i zabaw dla uczniów.

Festyn Rodzinny – pomoc w organizacji wydarzenia.

Gra terenowa – przygotowanie i przeprowadzenie gry dla uczniów.

Wyjście integracyjne uczniów i opiekunów SU.

Podsumowanie działalności Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2026/2027.

Podziękowanie uczniom, nauczycielom i wszystkim osobom zaangażowanym w działalność SU.

Zebranie propozycji i pomysłów dotyczących działalności i Samorządu Uczniowskiego w kolejnym roku szkolnym.

1. V. Działania realizowane przez cały rok szkolny

Organizowanie raz w semestrze Dnia bez Kartkówek i Sprawdzianów.

Organizowanie muzycznych przerw obiadowych.

Wybieranie raz w miesiącu dźwięku dzwonka na przerwę.



Tworzenie i aktualizowanie **playlisty na szkolne dyskoteki.**

Współpraca z Dyrekcją Szkoły, nauczycielami i pracownikami szkoły.

Współpraca z Radą Rodziców przy organizacji wybranych wydarzeń.

Zbieranie pomysłów i opinii uczniów.

Promowanie aktywnego udziału uczniów w życiu szkoły.

Podejmowanie inicjatyw zgłaszanych przez uczniów.

Dbanie o dobrą atmosferę i integrację społeczności szkolnej.

Promowanie życzliwości, kultury osobistej, szacunku i wzajemnej pomocy.

Przygotowywanie plakatów i informacji dotyczących wydarzeń organizowanych przez SU.

Dokumentowanie działalności Samorządu Uczniowskiego.

Wspieranie szkolnych akcji, uroczystości i przedsięwzięć.

Podejmowanie dodatkowych działań wynikających z aktualnych potrzeb i możliwości szkoły.

2. VI. Przewidywane efekty pracy

Zwiększenie aktywności uczniów w życiu szkoły.

Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności.

Doskonalenie umiejętności współpracy i organizacji.

Integracja uczniów z różnych klas.

Rozwijanie kreatywności i zainteresowań.

Kształtowanie postaw koleżeńskich i prospołecznych.

Budowanie pozytywnej atmosfery w szkole.

Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

Stworzenie uczniom możliwości współdecydowania o życiu szkoły.

3. VII. Ewaluacja planu pracy

Realizacja planu będzie na bieżąco monitorowana przez opiekunów Samorządu Uczniowskiego oraz jego członków. Po zakończeniu poszczególnych działań będą omawiane ich efekty oraz ewentualne trudności organizacyjne. Na zakończenie roku szkolnego zostanie dokonane



podsumowanie działalności SU, uwzględniające zrealizowane przedsięwzięcia, zaangażowanie uczniów oraz propozycje działań na kolejny rok szkolny.

Plan ma charakter otwarty i może być modyfikowany w trakcie roku szkolnego w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych Szkoły Podstawowej nr 5 w Redzie.

Podpisy opiekunów

Magdalena Gurzęda

Anna Chojnacka

Martyna Lessnau-Grabowska