

**Przedmiotowe zasady oceniania
z języka niemieckiego
w klasach VII - VIII**

- celem edukacyjnym jest opanowanie umiejętności językowych zapewniających minimum do komunikacji językowej,
- podczas zajęć uczeń doskonali cztery obszary językowe: czytanie, pisanie, rozumienie ze słuchu, mówienie.

1. Ocenianiu z języka niemieckiego podlegają:

- Prace klasowe/ Sprawdziany

- a. mają formę testów- zadań otwartych i zamkniętych,
- b. trwają 45 minut,
- c. są zapowiadane tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem,
- d. są oddawane w ciągu dwóch tygodni,
- e. w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania zaległego sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły,
- f. uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny.

- Kartkówki

- a. obejmują materiał maksymalnie z trzech ostatnich tematów,
- b. mogą być niezapowiedziane,
- c. trwają 10 - 15 minut,

- Odpowiedzi ustne

- a. obejmują materiał z ostatnich trzech tematów,
- b. oceniane są: poprawność językowa, słownictwo, wymowa,

- Projekty

- a. oceniane są: udział w dyskusji, zaangażowanie, prezentowanie wyników pracy zespołu, umiejętność współpracy,
- b. każdy projekt jest oceniany,

- Praca na lekcji/ aktywność

- a. oceniane są: udział w dyskusji, wkład pracy własnej w zadania wykonywane na lekcji, umiejętność współpracy z zespołem, komunikatywność i efektywność,
- b. aktywność może być oceniana na "+" lub na ocenę wedle stopnia złożoności,

- udział w konkursach,

- prace pisemne.

- 2. W czasie testów, kartkówek korzystanie z podręczników, ćwiczeń czy zeszytu jest niedozwolone.
- 3. Praca niesamodzielna, skopiowana od kolegi/ koleżanki lub z Internetu jest podstawą do postawienia oceny częściowej niedostatecznej.
- 4. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od oddania pracy klasowej, kartkówki.
- 5. Uczeń zobowiązany jest przynosić na każdą lekcję podręcznik, ćwiczenia i zeszyt.
- 6. uczeń zobowiązany jest uzupełnić zeszyt z lekcji, na których był nieobecny.
- 7. Uczeń zobowiązany jest napisać zaległe testy i kartkówki w terminie dwóch tygodni po powrocie do szkoły (po chorobie/ dłuższej nieobecności).
- 8. Uczniowie będący w szkole a zwolnieni na apel, konkurs, zawody, wycieczkę zobowiązani są uzupełnić brakujący temat na następną lekcję.
- 9. Ocena końcoworoczna i śródroczna wystawiana jest na podstawie uzyskanych umiejętności przez ucznia oraz jego zaangażowania podczas zajęć.
- 10. Uczeń może być nieklasyfikowany jeśli jego frekwencja wynosi mniej niż 50%. Wyjątkiem są indywidualne sytuacje losowe ucznia potwierdzone długotrwałym leczeniem, pobytem w szpitalu, ośrodku.

11. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi potwierdzonymi opinią lub orzeczeniem z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, nauczyciel przygotowuje dostosowania oceniania i przeprowadzania sprawdzianów zgodnie z wytycznymi zapisanymi w opinii lub orzeczeniu.

12. W razie konieczności nauczania zdalnego, nauczyciel dostosuje formy oceniania do aktualnych możliwości i warunków na podstawie aneksu.

13. Przedział procentowy:

- a) celujący- 95%-100%,
- b) bardzo dobry- 85%-94%,
- c) dobry- 70%-84%,
- d) dostateczny- 50%-69%,
- e) dopuszczający- 35%-49%,
- f) niedostateczny- 0%-34%.

Wymagania na poszczególne oceny (ocena odpowiedzi pisemnej i ustnej):

Celujący

Bezbłędne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych, wypowiedzi płynne i swobodne; bogate słownictwo i różnorodność struktur; bezbłędne, spontaniczne i naturalne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; duża swoboda w formach dialogowych i monologowych. Wypowiedzi pisemne: logiczne, planowe (konsekwentnie realizowany jest zamysł), spójne i harmonijne, duża umiejętność przekazywania realiów, wszechstronność ujęcia tematu, inwencja stylistyczna.

Bardzo dobry

Pełne zrozumienie tekstu czytanego i słuchanego; wypowiedzi płynne, swobodne; bezbłędne, spontaniczne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; swoboda w formach dialogowych i monologowych; wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, wielostronne ujęcie tematu (różnorodność myśli i argumentów), wypowiedź konsekwentna w przestrzeganiu określonej konwencji formalnej, duża znajomość realiów.

Dobry

Dopuszczalne drobne nieścisłości w zrozumieniu tekstu czytanego i słuchanego; poprawne użycie wymaganego słownictwa; wymowa i intonacja ogólnie poprawne, nie zakłócające możliwości porozumienia się, nieznaczne błędy leksykalne i gramatyczne; poprawne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, łatwość nawiązania rozmowy; wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, ujęcie tematu poprawne, ale schematyczne, wypowiedź w znacznym stopniu spójna, logiczna i planowa; ogólna znajomość realiów, brak pogłębionej wiedzy.

Dostateczny

Niepełne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; wypowiedzi z użyciem prostego słownictwa, mało urozmaiconego; problemy z doбором właściwych słów i z poprawnym użyciem struktur gramatycznych; błędy w wymowie i akcentowaniu utrudniające zrozumienie wypowiedzi; wypowiedzi zgodne z tematem, niewielkie zróżnicowanie użytych konstrukcji.

Dopuszczający

Fragmentaryczne zrozumienie tekstu; ubogie słownictwo; błędy w wymowie i akcentowaniu, mimo licznych błędów leksykalnych i gramatycznych zachowana jest komunikacja w ograniczonym zakresie, brak umiejętności samodzielnego nawiązania i prowadzenia rozmowy, wypowiedzi pisemne częściowo zgodne z tematem, w dużym stopniu niespójne i niekonsekwentne; słaba orientacja w realiach, rzeczowe błędy.

Niedostateczny

Niezrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych i umiejętności budowania zdań, brak podstawowego słownictwa; wymowa uniemożliwiająca zrozumienie, brak umiejętności przekazywania informacji; wypowiedzi pisemne ze znacznym odstępem od tematu, pozbawione spójności i logiki, brak orientacji w realiach, liczne błędy rzeczowe.

Nauczyciel języka niemieckiego:
Magdalena Gurzęda