

Przedmiotowy System Oceniania
w Szkole Podstawowej nr 5 w Redzie
z przedmiotu
Wychowanie Fizyczne
Wymagania Szczegółowe dla klasy 6

Informacje wstępne:

1. Przedmiotowy System Oceniania reguluje zasady oceniania z wychowania fizycznego uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 im. Jana Drzeżdżona w Redzie.
2. Podstawę prawną stanowi Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.), wydane na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z późn. zm.). Rozporządzenie to określa szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach publicznych dla dzieci i młodzieży oraz słuchaczy szkół dla dorosłych.

Ocenianie wewnętrzne odbywa się również z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.) oraz statutu szkoły.

Podstawę realizacji treści kształcenia stanowi podstawa programowa wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej określona w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2025 r. z późn. zm.).

Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.

3. Statut Szkoły - Wewnątrzszkolny System Oceniania zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.
4. Program nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej oparty jest na programie „Czas na ruch - Program Wychowania Fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej”.

I. Cele nauczania wychowania fizycznego:

1. Wszechstronny rozwój organizmu, korygowanie wad postawy, przez odpowiedni dobór środków i metod stymulujących i korygujących rozwój i funkcjonowanie układu ruchowego, sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego, kostnego i mięśniowego.
2. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie uczniom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie.
3. Świadomość zdrowotną w zakresie higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania się i trybu życia.
4. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej w okresie całego życia.
5. Wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie.
6. Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa uczniów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki w szkole oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.
7. Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych.
8. Kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

9. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całowyciowej aktywności fizycznej.

1. Kontakt z uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: zmienne obuwie sportowe, czystą koszulkę, spodenki sportowe, leginsy lub spodnie dresowe. W czasie chłodu na dworze może ćwiczyć w dresie.
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do kolegów, nauczyciela i siebie, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć wychowania fizycznego, rozumiane w szczególności jako brak stroju sportowego, maksymalnie trzy razy w semestrze. Każde nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym jako „np”. Zgłoszenie nieprzygotowania na zajęciach prowadzonych w formie bloku (podwójnej lekcji) traktowane jest jako jedno nieprzygotowanie. Kolejne nieprzygotowania po wykorzystaniu przysługującego limitu skutkują odnotowaniem uwagi lub przyznaniem minusa za brak przygotowania do zajęć. Nagromadzenie minusów ma wpływ na ocenę z zakresu systematycznego udziału w zajęciach, aktywności oraz zaangażowania ucznia. W przypadku braku stroju uczeń, o ile jego stan zdrowia na to pozwala, ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach w formie dostosowanej, w szczególności poprzez wykonywanie zadań organizacyjnych, pomoc w przygotowaniu i przebiegu lekcji, obserwację lub pełnienie funkcji pomocniczych. Zwolnienie lekarskie odnotowywane jest w dzienniku jako „ZL”, natomiast zwolnienie od rodzica jako „ZR”. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
6. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany.
7. Uczeń ma prawo do wielokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie wskazanym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie uczestniczył w jednej z obowiązujących procedur oceniania (z powodu nieobecności bądź nie brania czynnego udziału w lekcji), ma obowiązek poddania się tej formie w ciągu

jednego tygodnia od dnia ustalonego przez nauczyciela. W tej sytuacji w dzienniku lekcyjnym w rubryce z ocenami wpisuje się „minus” (-). Jeżeli uczeń skorzystał z możliwości zaliczenia, nauczyciel zmienia zapis na ocenę częściową, którą otrzymał uczeń z zaliczenia. Jeżeli uczeń nie skorzystał z możliwości zaliczenia nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

8. O ocenach częściowych nauczyciel przedmiotu wychowanie fizyczne informuje rodziców poprzez wpisanie do tabeli ocen w dzienniku elektronicznym.

9. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność i zaangażowanie w przebieg lekcji uczeń otrzymuje +. cztery takie znaki w ciągu semestru zamienia się na częściową ocenę celującą.

10. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.

11. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

12. Rodzic może jednorazowo zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym na podstawie interpretacji nauczyciela wf.

13. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice (opiekunowie) i uczniowie są informowani przez wpis do dziennika elektronicznego.

14. W przypadku opuszczenia przez ucznia 50% zajęć z przedmiotu wychowanie fizyczne nauczyciel w porozumieniu z wychowawcą wyznacza uczniowi termin (do 1 m-ca) i sposób sprawdzenia danych treści nauczania i umiejętności.

15. W przypadku, gdy uczeń osiągnął średnią ocen 5,5 a jego osiągnięcia sportowe są znaczące, nauczyciel może takiemu uczniowi wystawić ocenę celującą na semestr oraz koniec roku szkolnego.

16. Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania na co najmniej ocenę bardzo dobrą z wymienionych obszarów aktywności, uzyskał znaczące miejsce na zawodach sportowych na etapie gminnym, oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

17. Na początku pierwszego oraz drugiego semestru w każdej klasie przeprowadzana jest ankieta, na podstawie której uczniowie wskazują preferowane dyscypliny sportowe. Wyniki ankiety stanowią podstawę do wyłonienia tzw. dyscyplin wiodących, na które w danym semestrze kładziony jest większy nacisk podczas realizacji zajęć wychowania fizycznego. Celem takiego rozwiązania jest zwiększenie motywacji uczniów oraz umożliwienie im realnego wpływu na treści programowe, z którymi mają styczność w trakcie zajęć, przy jednoczesnym zachowaniu zgodności z podstawą programową wychowania fizycznego.

II. Cele i zasady oceniania

1. Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w motoryce i umiejętnościach ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach
2. Motywowanie ucznia do systematycznej i dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej.
3. Diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia – określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka
4. Wdrażanie do samooceny i samokontroli umiejętności
5. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za zdrowie swoje i innych
6. Wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów

III. Ocenianiu podlegają obszary aktywności ucznia:

1. Zachowanie i postawa – podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu:

- ✓ Aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w sportowym życiu klasy i szkoły)
- ✓ Stosunek do przedmiotu i frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego
- ✓ Przygotowanie do zajęć
- ✓ Dbłość o zdrowie (higiena osobista, estetyka stroju)
- ✓ Przestrzeganie regulaminów, przepisów i obowiązków ucznia
- ✓ Życzliwy stosunek do innych stosowanie zasad fair play

2. Umiejętności ruchowe i organizacyjne:

- ✓ Umiejętności ruchowe: stopień opanowania umiejętności sportowo – rekreacyjnych, zdrowotnych
- ✓ Umiejętności organizacyjne: stopień opanowania umiejętności współorganizowania zajęć rekreacyjnych i sportowych oraz zabaw w grupach rówieśniczych

- ✓ Umiejętność udzielania pierwszej pomocy

3. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu:

- ✓ Znajomość tematyki: rozwój fizyczny, rozwój sprawności fizycznej, zdrowy styl życia, higiena, hartowanie organizmu
- ✓ Znajomość prób: Beep test, bieg wahadłowy, deska, skok w dal i interpretacja własnego wyniku
- ✓ Znajomość i przestrzeganie zasad na obiektach sportowych
- ✓ Znajomość regulaminów, przepisów i zasad poznanych dyscyplin sportowych
- ✓ Stosowanie zasady fair play i sportowego kibicowania
- ✓ Znajomość mierników zdrowia, korzyści wynikające z aktywności fizycznej, przyczyny i skutki otyłości.
- ✓ Znajomość aplikacji internetowych i urządzeń elektronicznych do oceny własnej aktywności fizycznej

IV. Skala ocen:

Uczniowie klas IV-VIII oceniani są wg. skali sześciostopniowej

stopień celujący (cel) – 6

stopień bardzo dobry (bdb) – 5

stopień dobry (db) - 4

stopień dostateczny (dst) - 3

stopień dopuszczający (dop) – 2

stopień niedostateczny (ndst) - 1

V. Zasady oceniania

1. Ocena końcowa (okresowa i roczna) powstaje z ocen cząstkowych. Ocena ta nie musi być średnią arytmetyczną.

2. Ocena semestralna i roczna powstaje z ocen wystawionych za semestr I i II.
3. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny rocznej 3.5 nauczyciel może wystawić ocenę dobrą lub dostateczną, biorąc pod uwagę przyrost wiedzy ucznia oraz jego aktywność, systematyczność i przygotowanie do zajęć w ciągu całego roku szkolnego. Analogicznie postępuje się w przypadku ocen rocznych: 1.5; 2.5; 4.5; 5.5.
4. Klasyfikowanie śródroczne i roczne odbywa się w terminie zgodnym z WSO.
5. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu całego semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez ponoszenia konsekwencji (nie może otrzymać oceny niedostatecznej).
6. W bieżącym ocenianiu częściowym stosuje się plusy i minusy.
7. Ocena ucznia może być wyrażona stopniem, słowem (pochwałą lub naganą)
8. Uczeń, który opuścił 50% zajęć może być nieklasyfikowany.
9. Uczeń i rodzice są zobowiązani do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczenia (przebyte choroby, urazy)
10. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z czynnego uczestnictwa w lekcji, natomiast uczeń zobowiązany jest zgłaszać każdą niedyspozycję, która nastąpi przed, w czasie lub po zakończeniu lekcji.
11. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania ustaleń zawartych w regulaminie Sali gimnastycznej i obiektów sportowych. Nieprzestrzeganie ustalonych reguł powoduje wpisywanie uwag.
12. Duża aktywność ucznia w czasie zajęć lekcyjnych lub poza nimi może zostać nagrodzona oceną celującą lub znakiem "+": trzykrotny „+” powoduje wpisanie częściowej oceny bardzo dobrej.
13. Udział w zawodach sportowych, reprezentowanie szkoły, treningi w klubie, udokumentowane osiągnięcia w dyscyplinach nie objętych programem, organizację imprez sportowo – rekreacyjnych – nauczyciel nagradza częściową oceną celującą.
14. Uczeń ma prawo poprawić ocenę częściową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem.
15. Uczeń nie mający możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie, powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
16. Nauczyciel różnicuje wymagania wobec uczniów. Dobiera odpowiednie metody i formy pracy w stosunku do każdego ucznia i stosuje wymagania uwzględniając jego możliwości. W przypadku wystąpienia stałych lub czasowych dysfunkcji, nauczyciel zobowiązany jest wskazać zamienną formę sprawdzianu.
18. Wszystkie oceny są na bieżąco podawane do wiadomości uczniów i rodziców.

VI. Szczegółowe wymagania edukacyjne dla klasy VI

Dostosowane do etapowych efektów kształcenia dla klasy VI w obszarach: Sprawność fizyczna i zdrowie, Umiejętności ruchowe, Wiedza o kulturze fizycznej i sport oraz Postawy i relacje społeczne.

OCENA CELUJĄCA (6)

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- **Rozwój i pasja:** Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia sportowe, wykazuje wysoki poziom sprawności i techniki ruchowej.
- **Stosowanie umiejętności:** Wykonuje opanowane umiejętności ruchowe dynamicznie i bezbłędnie, efektywnie wykorzystując je w warunkach pełnej rywalizacji sportowej oraz w grach zespołowych.
- **Postawa i zaangażowanie:** Przejawia wzorową postawę, zawsze posiada strój, inicjuje działania na rzecz grupy/klasy, aktywnie i bezinteresownie pomaga nauczycielowi (np. w przygotowaniu sprzętu, sędziowaniu meczów szkolnych).
- **Aktywność pozalekcyjna:** Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (szkolnych lub pozaszkolnych w klubie).
- **Postawa społeczna:** Zawsze bezawaryjnie przestrzega zasad fair play, szanuje sprzęt oraz aktywnie pomaga słabszym i mniej sprawnym kolegom.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

Uczeń w pełni opanował wymagania przewidziane w programie klasy 6:

- **W zakresie umiejętności ruchowych i sportowych:**
 - Prawidłowo wykonuje ewolucje gimnastyczne przewidziane dla klasy 6 (np. łączone układy ćwiczeń wolnych, układ przewrotów w przód i w tył, wspierania i skoki przez skrzynię/kozła).
 - Opanował techniki lekkoatletyczne (start niski i bieg na dystansie ze zmianą tempa, skok w dal z prawidłowym rozbiegiem i odbiciem z belki/strefy, technika rzutu piłeczką palantową z rozbiegu).
 - Wykonuje złożone taktycznie elementy gier zespołowych (dwutakt ze zmianą ręki/kierunku, zagrywka sposoby górnym/dolnym w siatkówce, odbiór i prowadzenie piłki nogą w biegu, rzut z biegu w piłce ręcznej).
- **W zakresie wiedzy i samooceny:**

- Samodzielnie układa i przeprowadza kompleksową rozgrzewkę ogólnorozwojową lub specjalistyczną pod kątem danej dyscypliny, poprawnie nazywając ćwiczenia.
- Zna zasady i potrafi dokonać interpretacji wyników prób sprawnościowych (Beep test, bieg wahadłowy, deska, skok w dal) w odniesieniu do norm zdrowotnych.
- Rozumie pojęcie tętna, potrafi je zmierzyć przed i po wysiłku oraz zna zasady bezpiecznego hartowania organizmu i higieny osobistej.
- **W zakresie postawy i zaangażowania:**
 - Zawsze jest przygotowany do lekcji (posiada właściwy, czysty strój sportowy).
 - Wykazuje pełne zaangażowanie i maksymalny wysiłek podczas wykonywania ćwiczeń i testów.
 - Przestrzega regulaminu sali i boiska, dbając o bezpieczeństwo swoje i innych.
 - Stosuje zasadę fair play w rywalizacji i szanuje sprzęt sportowy.

OCENA DOBRA (4)

Uczeń opanował większość wymagań programowych dla klasy 6, ewentualne błędy nie rzutują na bezpieczeństwo i ogólny przebieg ćwiczeń:

- **W zakresie umiejętności ruchowych i sportowych:**
 - Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i lekkoatletyczne z drobnymi błędami technicznymi (np. brak pełnej płynności w układach gimnastycznych, drobne błędy przy odbiciu w skoku w dal lub rzucie).
 - Poprawnie operuje piłką w biegu, aktywnie i skutecznie bierze udział w grach zespołowych, popełniając jedynie nieliczne błędy taktyczne.
- **W zakresie wiedzy i samooceny:**
 - Potrafi samodzielnie przeprowadzić większość elementów rozgrzewki dla klasy.
 - Zna cel i metodologię prób sprawnościowych oraz bierze w nich aktywny udział.
 - Zna zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu i obiektów sportowych oraz przepisy poznanych gier zespołowych.
- **W zakresie postawy i zaangażowania:**
 - Systematycznie bierze udział w zajęciach, miewa jedynie sporadyczne nieprzygotowania do lekcji (mieszczące się w limitach PSO).
 - Ćwiczy chętnie i z zaangażowaniem, stara się poprawiać własne wyniki sprawnościowe.

- Zachowuje się właściwie wobec rówieśników, przestrzega zasad fair play i dba o sprzęt.

OCENA DOSTATECZNA (3)

Uczeń opanował podstawowy, niezbędny zasób wiedzy i umiejętności o charakterze użytkowym:

- **W zakresie umiejętności ruchowych i sportowych:**
 - Wykonuje tylko typowe zadania i ćwiczenia o niskim/średnim stopniu trudności. W złożonych elementach technicznych popełnia wyraźne błędy (np. trudności z coordinacją przy dwutakcie, brak płynności w połączeniu ćwiczeń gimnastycznych).
 - Ma problemy z odnalezieniem właściwej pozycji w grze zespołowej i słabo opanowane elementy taktyczne.
- **W zakresie wiedzy i samooceny:**
 - Posiada wybiórczą wiedzę na temat zasad gier, higieny i mierników zdrowia.
 - Potrafi poprawnie odtworzyć jedynie podstawowe ćwiczenia rozgrzewkowe pokazane przez nauczyciela.
- **W zakresie postawy i zaangażowania:**
 - Wykazuje przeciętne lub zbyt małe zaangażowanie podczas zajęć.
 - Zdarzają mu się częstsze przypadki braku stroju (do granic limitu określonego w PSO).
 - W niewielkim stopniu dąży do podnoszenia swojej sprawności fizycznej.
 - Jego postawa wobec kolegów lub sprzętu sportowego bywa bierna lub budzi drobne zastrzeżenia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

Uczeń wykazuje znaczne braki w umiejętnościach i wiedzy, ale przy pomocy nauczyciela wykonuje najprostsze zadania:

- **W zakresie umiejętności ruchowych i sportowych:**
 - Wykonuje wyłącznie proste, elementarne formy ruchu z dużymi błędami technicznymi i koordynacyjnymi.
 - Unika udziału w zespołowych formach rywalizacji lub wykazuje brak opanowania podstawowych elementów gry (np. trudność z prostym podaniem/chwytem piłki).
- **W zakresie wiedzy i samooceny:**
 - Ma bardzo duże braki w zakresie wiedzy o zdrowiu, higienie, pomiarze tętna oraz przepisach gier.

- Nie potrafi samodzielnie zademonstrować prostych ćwiczeń rozgrzewkowych.
- **W zakresie postawy i zaangażowania:**
 - Bardzo często nie ćwiczy lub nie posiada stroju sportowego.
 - Wykazuje znikome zaangażowanie, ćwiczy niechętnie, wyłącznie na wyraźne polecenie nauczyciela.
 - Postawa społeczna budzi zastrzeżenia (brak dbałości o sprzęt, słaba współpraca w grupie).

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

Ocena ta dotyczy wyłącznie obszarów braku chęci, negatywnej postawy i braku wywiązywania się z obowiązków uczniowskich:

- **W zakresie umiejętności i wiedzy:**
 - Nie podejmuje prób wykonania nawet najprostszych zadań ruchowych.
 - Nie wykazuje opanowania podstawowych wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu.
- **W zakresie postawy i zaangażowania:**
 - Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji (notoryczny brak stroju).
 - Odmawia udziału w ćwiczeniach, grach lub testach sprawnościowych bez uzasadnienia lekarskiego/rodzicielskiego.
 - Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów.
 - Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, celowo niszczy sprzęt lub stwarza zagrożenie na zajęciach.

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

1. O ocenach częściowych uczeń jest informowany na bieżąco.
2. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny. Informacja zwrotna ma na celu:

- pomagać w doskonaleniu ucznia
- motywować go do dalszej pracy

3. O bieżących postępach dziecka rodzic może zostać poinformowany **w formie pisemnej:**

- korespondencja w dzienniku elektronicznym.

w formie ustnej:

- konsultacja indywidualna z rodzicami (raz w tygodniu),
- zebrania klasowe z wychowawcą,

4.Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom , opiekunom:

- informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce,
- dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia
- przekazuje wskazówki do pracy z uczniem

VIII. Wystawianie oceny semestralnej i rocznej:

1. Wystawiana ocena jest ściśle związana z treściami nauczania i wynika z realizacji planu pracy nauczyciela
2. Ocena semestralna i całoroczna nie musi być średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
3. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i końcową bierze pod uwagę wszystkie obszary oceniania ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku wkładanego przez ucznia w usprawnianie się, wywiązywanie się z podejmowanych i powierzonych przez nauczyciela zadań. Oceniamy aktywność ucznia, postępy - jego możliwości i predyspozycje, samokontrolę i samoocenę, poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej oraz postawy i nawyki.
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego.
5. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, zwolnienie lekarskie wydane przez lekarza specjalistę.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się – ZL lub ZR.

IX. Sposoby sprawdzania osiągnięć i oceniania umiejętności i wiadomości:

1. Sprawdziany umiejętności technicznych – umiejętność wykonania ćwiczeń gimnastycznych, elementów technicznych z gier zespołowych oraz LA,
2. Testy sprawności fizycznej – ocena poziomu zaangażowania sprawności fizycznej,
3. Sprawdzian posiadanego stroju – ocena przygotowania do lekcji,
4. Aktywność – ocena stopnia zaangażowania w realizację zadań lekcji,
5. Prowadzenie przez uczniów rozgrzewki – ocena znajomości ćwiczeń kształtujących, nazewnictwa i umiejętności ich stosowania
6. Udział w zawodach sportowych – ocena ponadprogramowych umiejętności i zdolności ucznia,
7. Udział w grach zespołowych na lekcji – ocena umiejętności technicznych i wykorzystanie w grze przepisów tych gier,
8. Przeprowadzenie Indeksu Sprawności Fizycznej – ocena rozwoju zdolności motorycznych,
9. Organizowanie zabawy ruchowej, gry zespołowej, zabawy z rywalizacją – znajomość zasad gier i zabaw oraz umiejętności organizacyj

mgr Marcin Nosewicz
mgr Jakub Garczarek