

Plan pracy zespołu samokształceniowego dla oddziałów przedszkolnych

w Szkole Podstawowej nr 5 w Redzie na rok szkolny 2026/2027

Skład zespołu:

- Alicja Szykowska – przewodnicząca zespołu
- Agnieszka Spaluch
- Joanna Piasecka
- Katarzyna Nowaszczyk
- Agata Jagielnicka
- Aleksandra Sokołowska

Cele:

- Samokształcenie oraz doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w pracy z dzieckiem
- Omawianie bieżących trudności wychowawczych oraz edukacyjnych poszczególnych dzieci
- Organizowanie dni tematycznych, uroczystości, warsztatów
- Udział w projektach edukacyjnych
- Wspomaganie dzieci z trudnościami oraz wspieranie rozwoju dzieci zdolnych
- Udział w konkursach, wydarzeniach szkolnych, wycieczkach, wyjściach, akcjach charytatywnych

PLAN DZIAŁAŃ ZESPÓŁU SAMOKSZTAŁCENIOWEGO

Tematyka działań	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Opracowanie planu pracy. Określenie zadań oraz sposobu ich realizacji w roku szkolnym 2026/2027	IX-X 2026	Przewodnicząca i cały zespół nauczycielek
Kształtowanie u dzieci umiejętności współpracy oraz prawidłowych relacji z nauczycielkami i innymi dziećmi; integracja z przedszkolakami z innych grup	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich oddziałów
Wymiana doświadczeń w zakresie metodyki nauczania: - omawianie sytuacji w grupach; rozstrzyganie trudności wychowawczych oraz dydaktycznych;	Na bieżąco; cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich oddziałów

- wymiana pomocy dydaktycznych, scenariuszy uroczystości, literatury;
- obserwacja zajęć koleżeńskich

Udzielanie pomocy dzieciom i ich rodzicom w sytuacji zauważenia trudności – kierowanie dzieci do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub do specjalistów szkolnych; Prowadzenie obserwacji dzieci 4- i 5-letnich; diagnoza gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich	Na bieżąco; cały rok szkolny Listopad - kwiecień: zapoznanie rodziców z wynikami obserwacji dziecka / gotowości i dojrzałości szkolnej	Nauczycielki wszystkich oddziałów
Rozwijanie zainteresowań dzieci: - udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych; - organizowanie zajęć plastyczno-technicznych; - udział w projektach edukacyjnych; - organizacja wycieczek edukacyjnych, przybliżanie dzieciom dorobku kultury (kino, teatr, muzeum); - rozwijanie zainteresowań czytelniczych (wizyty w bibliotece, wspólne czytanie); - organizowanie uroczystości szkolnych (Dzień Babci i Dziadka, Bal karnawałowy, Dzień Rodziny / Pożegnanie Przedszkola)	Na bieżąco; cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich oddziałów
Doskonalenie zawodowe nauczycieli: - kursy kwalifikacyjne; - udział w szkoleniach, webinarach, warsztatach; - kursy doskonalące; - udział w radach pedagogicznych szkoleniowych	Na bieżąco; cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich oddziałów
Dzielenie się wiedzą zdobytą podczas szkoleń	Na bieżąco; cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich oddziałów
Działania na rzecz integracji z rodzicami dzieci oraz ich bliskimi, współpraca z rodzicami: - przygotowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców i bliskich; - pomoc rodziców w organizacji uroczystości przedszkolnych; włączenie rodziców w działania na rzecz grupy i przedszkola; - konsultacje i zebrania z rodzicami, współpraca pod kątem wychowawczym i edukacyjnym	Na bieżąco, cały rok szkolny, wg planu pracy szkoły/ konsultacje wg potrzeby	Nauczycielki wszystkich oddziałów
Analiza oferty edukacyjnej tj. programów i pakietów edukacyjnych: - zapoznanie się z propozycjami wydawnictw;	II semestr	Nauczycielki wszystkich oddziałów

- udział w spotkaniach z konsultantami wydawnictw

Podsumowanie całorocznej pracy zespołu:

VI 2027

Przewodnicząca,
nauczycielki wszystkich
oddziałów

- przygotowanie sprawozdania z przeprowadzonych działań;
- opracowanie wniosków do dalszej pracy

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ 2026/2027

Kierunki Polityki Oświatowej 2026/2027	Planowane działania	Osoby odpowiedzialne
Wdrażanie Reformy 26 („Kompas Jutra”) – wspieranie przedszkoli i szkół w nowej podstawie programowej nastawionej na interdyscyplinarność, ocenianie kształtujące, naukę przez działania oraz pracę projektową.	- Interdyscyplinarne projekty edukacyjne - Piątkowe eksperymenty, które będą odpowiedzią na potrzebę doświadczania, sprawdzania, szukania odpowiedzi i zrozumienia różnorodnych zjawisk - Mali architekci – konstruowanie, układanie z materiału przyrodniczego -Dwa tygodnie bez zabawek- zabawki z kartonów- inwencje twórcze dzieci	Nauczycielki wszystkich oddziałów
Budowanie odporności społecznej – kształtowanie postaw obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo	- „Mały Obywatel i bezpieczny Przedszkolak” – spotkania z przedstawicielami służb porządkowych, m.in. uczestnictwo w warsztatach z pierwszej pomocy - Próba ewakuacja – przygotowanie dzieci do sprawnego opuszczenia budynku wraz z nauczycielką, reagując na odpowiedni sygnał - „Nasze zasady” – ustalenie z dziećmi kodeksu przedszkolnego, w którym dzieci wraz z nauczycielkami ustalają zasady wzajemnej pomocy i bezpiecznego korzystania z przestrzeni przedszkolnej - Wizyta w OSP Reda – zapoznanie dzieci z pracą strażaka, jego atrybutami oraz przybliżenie zawodu, kształtowanie u dzieci postaw prospołecznych -Udział w akcjach charytatywnych	Nauczycielki wszystkich oddziałów Nauczycielki wszystkich oddziałów Nauczycielki wszystkich oddziałów
Edukacja zdrowotna – promocja zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy	- Gimnastyka i ruch na świeżym powietrzu – codzienne zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacerzy oraz zabawy w ogrodzie przedszkolnym - Zdrowe odżywianie – organizowanie warsztatów	Nauczycielki wszystkich oddziałów

	kulinarnych (np. „Dzień Zdrowego Śniadania”, wspólne przygotowywanie owocowych szaszłyków/sałatek), promowanie picia wody - Dbamy o higienę – nauka i utrwalanie prawidłowego nawyków higienicznych oraz nawyków prozdrowotnych - Pierwsza pomoc dla przedszkolaka – praktyczne warsztaty z udzielania pierwszej pomocy w asyście ratownika medycznego (opatrzywanie ran , przypomnienie numerów alarmowych, prawidłowe wezwanie pomocy) -Kubusiowi Przyjaciele Natury – program edukacyjny – gr OB, realizuje A. Spaluch	Nauczycielki wszystkich oddziałów Nauczycielki wszystkich oddziałów
Higiena cyfrowa i bezpieczne AI – rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia, bezpiecznego korzystania ze sztucznej inteligencji oraz promowania aktywności offline	- „Zasady Małego Internauty” – wspólne tworzenie plakatu z zasadami bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu - Zajęcia nt. równowagi między czasem online a aktywnością fizyczną („Czas na ekran – czas na ruch”) - Zabawy dydaktyczne „Prawda czy fałsz?” – ćwiczenie odróżniania fikcji od faktów (na podstawie obrazków, historii) - Zajęcia z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, wykorzystanie multimedialnych materiałów edukacyjnych wydawnictwa Klett – interaktywnych bajek, gier i ćwiczeń - Stosowanie narzędzi wspieranych AI (np. generatorów obrazów, interaktywnych quizów) do uatrakcyjnienia zajęć - Pedagogizacja dzieci i rodziców dotycząca zagrożeń płynących z nieumiejętnego korzystania z Internetu - Korzystanie z dziennika Librus – kontakt z rodzicami dzieci	Nauczycielki wszystkich oddziałów Nauczycielki wszystkich oddziałów Nauczycielki wszystkich oddziałów
Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	- Obserwacja i diagnoza – prowadzenie ciągłej obserwacji dzieci 4- i 5-letnich oraz diagnozy gotowości szkolnej dzieci 6-letnich - Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – kierowanie dzieci z trudnościami do specjalistów szkolnych lub poradni psychologiczno-pedagogicznej, realizacja zaleceń PPP - Współpraca z rodzicami – indywidualne konsultacje, zebrania oraz zapoznanie rodziców z wynikami obserwacji/dojrzałości szkolnej (listopad – kwiecień)	Nauczycielki wszystkich oddziałów Nauczycielki wszystkich oddziałów

	- Wspieranie rozwoju każdego dziecka – dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb (praca wyrównawcza oraz rozwijanie uzdolnień dzieci) -Dzieciństwo bez przemocy- ogólnopolska kampania mająca na celu zapobieganie krzywdzeniu dzieci	oddziałów
Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	- Stosowanie metod takich jak burza mózgów, drama, odgrywanie ról, doświadczenia, eksperymenty, mapa myśli - Zajęcia badawcze, zadania problemowe, zabawy dydaktyczne wspierające logiczne myślenie i obserwację -dbanie o to, aby dzieci przestrzegały kodeksu grupowego -uwrażliwianie dzieci na drugiego człowieka - Udział w konkursach, projektach - Organizowanie wycieczek edukacyjnych - Stała współpraca z rodzicami, dotycząca motywacji do podejmowania wysiłku nad rozwojem emocjonalno- społecznym dzieci -Przyjaciele Zippiego- międzynarodowy program wspierający zdrowie psychiczne dzieci- gr OA, realizuje K.Nowaszczyk -Latający plecak życzliwości- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny - gr. OB	Nauczycielki wszystkich oddziałów
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	- Eksperymentowanie i badania – organizacja zajęć badawczych, „Piątkowe eksperymenty” oraz zadań problemowych pobudzających logiczne myślenie - Praca projektowa – realizacja interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych i zajęć z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych (np. „Mali architekci”) - #20 minut dla matematyki- ogólnopolski projekt edukacyjny- gr OB, realizuje A.Szyjewska - Ocenianie kształtujące i informacja zwrotna – stosowanie pochwał na forum grupy/ indywidualnie, bieżące omawianie sukcesów dziecka oraz motywowanie do podejmowania nowych wyzwań - Wykorzystanie różnorodnych aktywizujących metod pracy	Nauczycielki wszystkich oddziałów

Spotkania zespołu będą odbywać się raz na dwa miesiące, we wspólnie ustalonym terminie odpowiadającym nauczycielkom, a także na bieżąco w razie potrzeb.

Przewodnicząca zespołu: